

Министерство образования и науки Республики
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
«Актанышский технологический техникум»

Согласовано
Начальник УСХиП МСХиП РТ в
Актанышском муниципальном районе
Салимгараев Н.А.
26 августа 2022г

Утверждено
Директор ГАПОУ «АТТ»
Шамсунова Л.Я.
26 августа 2022г



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Квалификация выпускника:

Техник-механик

Форма обучения: очная

Организация-разработчик: ГАПОУ «Актанышский технологический техникум»

Рассмотрено на заседании педагогического совета

Протокол № 1

от 26 августа 2022г

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 6.3.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Раздел 7. Разработчики примерной основной образовательной программы

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая примерная основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (далее – ПООП СПО, примерная программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования и среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ПООП.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24 мая 2022 № 355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования»;
- Приказа Минобрнауки России от 24 августа 2022 года N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 340н «Об утверждении профессионального стандарта 13.001. «Специалист в области механизации сельского хозяйства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2014 г., регистрационный № 32609)

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл СГ- социально-гуманитарный цикл

Цикл ЕН - естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

□ техник-механик

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования
Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования:

Квалификация – техник-механик – 5940 часов

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования:

Квалификация – техник-механик – 3 года 10 месяцев

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Квалификации |
|--|---|----------------|
| | | Техник-механик |
| Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц | Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц | осваивается |
| Эксплуатация сельскохозяйственной техники | Эксплуатация сельскохозяйственной техники | осваивается |
| Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники | Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники | осваивается |
| Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, указанных в приложении № 2 к ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих | осваивается |

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

| ко м пе те од нц ии | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|---------------------------------------|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Умения: определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| | | Знания: содержание актуальной нормативноправовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06 | Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. | Умения: описывать значимость своей профессии (специальности) |
| | | Знания: сущность гражданскопатриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) |

| | | |
|-------|--|--|
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) |
| | | Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |

| | | |
|-------|--|--|
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. | Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) |
| | | Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| | | Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |

| | | |
|-------|---|---|
| | | Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | <p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |

4.2. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|--|---|
| Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц | ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о | <p>Практический опыт:</p> <p>Проверка наличия комплекта технической документации Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей</p> <p>Проверка комплектности сельскохозяйственной техники Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами</p> <p>Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники</p> <p>Оформление документов о приемке сельскохозяйственной техники</p> |

| | | |
|--|------------------------------|--|
| | <p>приемке новой техники</p> | <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p>Знания: Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> |
|--|------------------------------|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горючесмазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники</p> |
| | <p>ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации</p> | <p>Практический опыт: Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования Единая система конструкторской документации</p> |
| | | <p>Назначение и порядок использования расходных, горючесмазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p> |

| | |
|--|--|
| <p>ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы</p> | <p>Практический опыт: Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций Определение условий работы сельскохозяйственной техники Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p> |
| | <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Документально оформлять результаты проделанной работы</p> |
| | <p>Знания: Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации Технологии производства сельскохозяйственной продукции Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горючесмазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p> |
| | <p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций</p> <p>Определение условий работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата</p> <p>Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции</p> <p>Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники</p> <p>Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники</p> <p>Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции</p> <p>Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p> <p>Умения:</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горючесмазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Знания: Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации Технологии производства сельскохозяйственной продукции Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации</p> |
|--|--|

| | | |
|---|------|--|
| | | <p>сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горючесмазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p> |
| ПК Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик | 1.5. | <p>Практический опыт: Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горючесмазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, не-</p> |
| | | <p>обходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p> |

| | | |
|--|--|--------------|
| | | оборудования |
|--|--|--------------|

| | | |
|--|---|---|
| <p>Эксплуатация сельскохозяйственной техники</p> | <p>ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинотракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ</p> | <p>Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> |
| | | <p>Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p> |
| | <p>ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соот-</p> | <p>Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> |

| | |
|---|---|
| <p>ветствии с условиями работы</p> | <p>Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p>Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p> |
| <p>ПК 2.3. Выполнять работы на машиннотракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и</p> | <p>Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> |

| | | |
|--|-----------------|---|
| | охраны труда | <p>Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p>Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы.</p> |
|--|-----------------|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p> |
| | <p>ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движе-</p> | <p>Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> |

| | | |
|--|-----|---|
| | ния | <p>Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p>Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p> |
|--|-----|---|

| | | |
|--|--|---|
| | ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения | <p>Практический опыт: Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> <p>Умения: Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат Оценивать качество выполняемых работ.</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p> |
| | <p>ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии технологической картой</p> <p style="text-align: right;">в с</p> | <p>Практический опыт: Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> <p>Умения: Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p>Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники</p> | <p>ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженернотехнологического</p> | <p>Практический опыт: Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт Очистка и разборка узлов и агрегатов Диагностика неисправностей Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления</p> |
|---|--|---|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов</p> | <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов. Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию</p> <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> |
| | <p>ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием</p> | <p>Практический опыт: Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт Очистка и разборка узлов и агрегатов Диагностика неисправностей Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов. Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию</p> |
| | | <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> |
| | <p>ПК 3.3. Оформлять заявки на материальнотехническое обеспечение техниче-</p> | <p>Практический опыт: Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта</p> |

| | |
|---|---|
| <p>ского обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами</p> | <p>Умения: Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.</p> |
| | <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации</p> |

| | |
|--|---|
| <p>ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта</p> | <p>Практический опыт: Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта</p> <p>Умения: Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.</p> <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации</p> |
| <p>ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой</p> | <p>Практический опыт: Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей</p> <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы. Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> |
| | <p>ПК 3.6. Использовать расходные, горючесмазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> | <p>Практический опыт: Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей</p> <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Выполнять разборочно-сборочные дефектовочнокомплекточные работы. Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.</p> <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> |
| | <p>ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной</p> | <p>Практический опыт: Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>техники соответствии регламентами</p> | <p>Умения: Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования Документально оформлять результаты проделанной рабо-</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>ты</p> <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> |
| | <p>ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии регламентами</p> | <p>Практический опыт: Осмотр и проверка комплектности сельскохозяйственной техники Выбор способа и места хранения сельскохозяйственной техники Приемка работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение Проведение плановых проверок условий хранения и состояния сельскохозяйственной техники в период хранения Контроль качества сборки и проведения пусконаладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения Оформление документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения</p> <p>Умения: Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники Контролировать качество сборки и проведения пусконаладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения Оформлять документы о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>Знания: Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> |
| | ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяй- | <p>Практический опыт: Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> |
| | | <p>Умения: Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных</p> |

| | | |
|--|------------------|--|
| | ственной техники | <p>единиц и оборудования Документально оформлять результаты проделанной работы</p> |
| | | <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> |

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

5.1. Примерный учебный план

Сводные данные по бюджету времени (в неделях и часах)

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, в том числе консультации и экзамены (нед./часы) | Практика | | Производственная практика (преддипломная) (нед./часы) | Государственная итоговая аттестация (нед./часы) | Всего по курсам (нед./часы) | Каникулы (нед.) | ИТОГО (нед.) |
|--------------|---|---------------------|------------------------------|---|---|-----------------------------|-----------------|--------------|
| | | Учебная (нед./часы) | Производственная (нед./часы) | | | | | |
| I | 41/1476 | - | - | - | - | 41/1476 | 11 | 52 |
| II | 37/1332 | 4/144 | - | - | - | 41/1476 | 11 | 52 |
| III | 28/1008 | 8/288 | 6/216 | - | - | 42/1512 | 10 | 52 |
| IV | 21/756 | 2/72 | 8/288 | 4/144 | 6/216 | 41/1476 | 2 | 43 |
| Итого | 127/4572 | 14/504 | 14/504 | 4/144 | 6/216 | 165/5940 | 34 | 199 |

План учебного процесса по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации (номер семестра) | | | Учебная нагрузка обучающихся (час) | | | | | | | | | | Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам (час в семестр) | | | | | | | |
|---------------|--|---|--|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|---|--------------|--------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|--|---|--|--|--|---|---------------------------|--------|--|--|
| | | | | | Всего | Практическая подготовка | Самостоятельная учебная работа | Нагрузка во взаимодействии с преподавателем | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Всего учебных занятий | в том числе по учебным дисциплинам и МДК | | | | | Практика (учебная, производственная) | Консультации | Промежуточная аттестация | 1 семестр 17 нед (17 т/о) | 2 семестр 24 нед (24 т/о + ПА) | 3 семестр 17 нед (15 т/о + 2 УП) | 4 семестр 24 нед (22 т/о + ПА + 2 УП) | 5 семестр 17 нед (9 т/о + ПА + 6 УП + 2 ПП) | 6 семестр 25 нед (19 т/о + ПА + 4 УП + 4 ПП) | 7 семестр 17 нед (11 т/о + ПА + 2 УП + 4 ПП) | 8 семестр 24 нед (10 т/о + ПА + 4 ПП + 4 ПДП + 6 ГИА) | | | | |
| | | | Теоретическое обучение | Лабораторные и практические занятия | | | | | | | | | | | | | | | Курсовых работ (проектов) | | | |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | | |
| ОУД.00 | Общеобразовательные учебные дисциплины | 1 | 8 | 4 | 1476 | 0 | 0 | 1476 | 593 | 807 | 0 | 0 | 52 | 24 | 612 | 864 | | | | | | |
| ОУД.01 | Русский язык | | | 1 | 96 | 0 | | 96 | 40 | 44 | | | 6 | 6 | 96 | | | | | | | |
| ОУД.02 | Литература | | 2 | | 117 | 0 | | 117 | 40 | 77 | | | 0 | 0 | 40 | 77 | | | | | | |
| ОУД.03 | Иностранный язык | | 2 | | 144 | 0 | | 144 | 72 | 72 | | | 0 | 0 | 45 | 99 | | | | | | |
| ОУД.04 | Математика | | | 2 | 232 | 0 | | 232 | 70 | 153 | | | 6 | 6 | 77 | 155 | | | | | | |
| ОУД.05 | Информатика | | 2 | | 108 | 0 | | 108 | 26 | 82 | | | 0 | 0 | 30 | 78 | | | | | | |
| ОУД.06 | Физика | | | 2 | 100 | 0 | | 100 | 40 | 50 | | | 4 | 6 | 60 | 40 | | | | | | |
| ОУД.07 | Химия | | 2 | | 78 | 0 | | 78 | 50 | 28 | | | 0 | 6 | 34 | 44 | | | | | | |
| ОУД.08 | Биология | | 2 | | 72 | 0 | | 72 | 49 | 23 | | | 0 | 0 | 48 | 24 | | | | | | |
| ОУД.09 | История | | 2 | | 136 | 0 | | 136 | 63 | 73 | | | 0 | 0 | 40 | 96 | | | | | | |
| ОУД.10 | Обществознание | | 2 | | 72 | 0 | | 72 | 50 | 22 | | | 0 | 0 | 72 | | | | | | | |
| ОУД.11 | География | | 2 | | 36 | 0 | | 36 | 24 | 12 | | | 0 | 0 | 36 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|-------------|-----------|----------|-------------|------------|-----------|-------------|------------|------------|----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|
| ОУД.12 | Физическая культура | | 2 | | 72 | 0 | | 72 | 7 | 65 | | | 0 | 0 | 45 | 27 | | | | | | |
| ОУД.13 | Основы безопасности жизнедеятельности | | 2 | | 70 | 0 | | 70 | 38 | 32 | | | 0 | 0 | 0 | 70 | | | | | | |
| ОУД.14 | Родной язык | | 2 | | 76 | 0 | | 76 | 38 | 38 | | | | 0 | 30 | 46 | | | | | | |
| ОУД.15 | Индивидуальный проект | | 1 | | 35 | 0 | | 35 | 17 | 15 | | | | 0 | 35 | | | | | | | |
| Оуд 16 | Татарская литература | | 1 | | 32 | 0 | | 32 | 26 | 6 | | | | 0 | 32 | | | | | | | |
| СГ.00 | Социально-гуманитарный цикл | 5 | 8 | 0 | 714 | 110 | 6 | 692 | 223 | 469 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 120 | 129 | 63 | 114 | 88 | 200 |
| СГ.01 | История России | | 3 | | 60 | 4 | | 58 | 48 | 10 | | | 2 | | | | 60 | | | | | |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | 8 | | 192 | 60 | | 190 | 4 | 186 | | | 2 | | | | 30 | 44 | 18 | 38 | 22 | 40 |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | | 5 | | 68 | 4 | | 66 | 40 | 26 | | | 2 | | | | | 41 | 27 | | | |
| СГ.04 | Физическая культура | 3 - 7 | 8 | | 192 | 4 | 6 | 184 | 4 | 180 | | | 2 | | | | 30 | 44 | 18 | 38 | 22 | 40 |
| СГ.05 | Основы бережливого производства | | 7 | | 44 | 12 | | 42 | 30 | 12 | | | 2 | | | | | | | | 44 | |
| СГ.06 | Основы финансовой грамотности | | 8 | | 60 | 8 | | 58 | 38 | 20 | | | 2 | | | | | | | | | 60 |
| СГ.07 | Психология общения | | 8 | | 60 | 8 | | 58 | 38 | 20 | | | 2 | | | | | | | | | 60 |
| СГ.08 | Деловой татарский язык | | 6 | | 38 | 10 | | 36 | 21 | 15 | | | 2 | | | | | | | 38 | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | 0 | 13 | 4 | 1165 | 235 | 12 | 1095 | 596 | 499 | 0 | 0 | 40 | 18 | 0 | 0 | 270 | 318 | 62 | 380 | 135 | 0 |
| ОП.01 | Математические методы решения прикладных профессиональных задач | | | 4 | 100 | 4 | 6 | 84 | 14 | 70 | | | 4 | 6 | | | 60 | 40 | | | | |
| ОП.02 | Экологические основы природопользования | | 3 | | 60 | 12 | | 58 | 35 | 23 | | | 2 | | | | 60 | | | | | |
| ОП.03 | Информационные технологии профессиональной деятельности | | 4 | | 44 | 20 | 6 | 36 | 10 | 26 | | | 2 | | | | | 44 | | | | |
| ОП.04 | Инженерная графика | | 6 | | 95 | 20 | | 93 | 56 | 37 | | | 2 | | | | | | | 95 | | |
| ОП.05 | Техническая механика | | | 7 | 120 | 18 | | 110 | 66 | 44 | | | 4 | 6 | | | | | | 95 | 25 | |
| ОП.06 | Материаловедение | | 6 | | 82 | 14 | | 80 | 48 | 32 | | | 2 | | | | | 44 | 38 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|----------|-----------|----------|-------------|-------------|-----------|-------------|------------|------------|-----------|-------------|-----------|-----------|----------|----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| ОП.07 | Электротехника и электроника | | | 6 | 94 | 14 | | 84 | 52 | 32 | | | 4 | 6 | | | | | 18 | 76 | | |
| ОП.08 | Основы гидравлики и теплотехники | | 4 | | 104 | 28 | | 102 | 62 | 40 | | | 2 | | | | 60 | 44 | | | | |
| ОП.09 | Основы агрономии | | 3 | | 45 | 13 | | 43 | 26 | 17 | | | 2 | | | | 45 | | | | | |
| ОП.10 | Основы зоотехники | | 3 | | 45 | 8 | | 43 | 26 | 17 | | | 2 | | | | 45 | | | | | |
| ОП.11 | Основы взаимозаменяемости и технические измерения | | 4 | | 44 | 6 | | 42 | 26 | 16 | | | 2 | | | | | 44 | | | | |
| ОП.12 | Основы экономики, менеджмента и маркетинга | | | 4 | 44 | 6 | | 42 | 26 | 16 | | | 2 | | | | | 44 | | | | |
| ОП.13 | Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда | | 4 | | 42 | 6 | | 40 | 24 | 16 | | | 2 | | | | | 42 | | | | |
| ОП.14 | Топливо и смазочные материалы | | 4 | | 60 | 22 | | 58 | 36 | 22 | | | 2 | | | | | 60 | | | | |
| ОП.15 | Метрология, стандартизация и подтверждение качества | | 7 | | 44 | 16 | | 42 | 25 | 17 | | | 2 | | | | | | | | 44 | |
| ОП.16 | Компьютерная графика | | 7 | | 66 | 24 | | 64 | 20 | 44 | | | 2 | | | | | | | | 66 | |
| ОП.17 | Правила и безопасность дорожного движения | | 6 | | 76 | 4 | | 74 | 44 | 30 | | | 2 | | | | | | | 76 | | |
| П.00 | Профессиональный цикл | 0 | 10 | 5 | 2369 | 1773 | 10 | 1123 | 677 | 406 | 40 | 1152 | 36 | 48 | 0 | 0 | 222 | 430 | 474 | 406 | 389 | 448 |
| ПМ.01 | Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования | 0 | 4 | 2 | 864 | 540 | 4 | 468 | 281 | 167 | 20 | 360 | 14 | 18 | 0 | 0 | 162 | 244 | 174 | 110 | 80 | 94 |
| МДК.01.01 | Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин | | | 5 | 162 | 64 | | 152 | 92 | 40 | 20 | | 4 | 6 | | | 60 | 44 | 58 | | | |
| МДК.01.02 | Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе | | 4 | | 158 | 50 | | 156 | 93 | 63 | | | 2 | | | | 30 | 128 | | | | |
| МДК.01.03 | Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения | | 8 | | 166 | 66 | 4 | 160 | 96 | 64 | | | 2 | | | | | | 44 | 38 | 44 | 40 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|----------|----------|----------|------------|------------|----------|------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | сельскохозяйственных работ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УП.01 | Учебная практика | | 5 | | 216 | 216 | | | | | 216 | | | | | 72 | 72 | 72 | | | | |
| ПП.01 | Производственная практика | | 8к | | 144 | 144 | | | | | 144 | | | | | | | 72 | 36 | 36 | | |
| | Экзамен по модулю | | | 8 | 18 | | | | | | | 6 | 12 | | | | | | | | 18 | |
| ПМ.02 | Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | 0 | 1 | 2 | 875 | 693 | 6 | 407 | 247 | 140 | 20 | 432 | 12 | 18 | 0 | 0 | 0 | 44 | 106 | 206 | 309 | 210 |
| МДК.02.01 | Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов | | | 8к | 220 | 136 | 6 | 208 | 128 | 80 | | | 3 | 3 | | | | 44 | 34 | 58 | 44 | 40 |
| МДК.02.02 | Технологические процессы ремонтного производства | | | | 205 | 125 | | 199 | 119 | 60 | 20 | | | 3 | 3 | | | | | 76 | 85 | 44 |
| УП.02 | Учебная практика | | 7 | | 216 | 216 | | | | | | 216 | | | | | | 72 | 72 | 72 | | |
| ПП.02 | Производственная практика | | к | | 216 | 216 | | | | | | 216 | | | | | | | | | 108 | 108 |
| | Экзамен по модулю | | | 8 | 18 | | | | | | | | 6 | 12 | | | | | | | | 18 |
| ПМ.03 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | 0 | 4 | 1 | 486 | 396 | | 248 | 149 | 99 | 0 | 216 | 10 | 12 | 0 | 0 | 60 | 129 | 207 | 90 | 0 | 0 |
| МДК.03.01 | Освоение профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | | 5 | | 81 | 60 | | 79 | 48 | 31 | | | 2 | | | | | 63 | 18 | | | |
| МДК.03.01 | Освоение профессии 11442 Водитель автомобиля | | 5 | | 171 | 120 | | 169 | 101 | 68 | | | 2 | | | | 60 | 66 | 45 | | | |
| УП.03 | Учебная практика | | 4 | | 72 | 72 | | | | | | 72 | | | | | | | 72 | | | |
| ПП.03 | Производственная практика | | 6 | | 144 | 144 | | | | | | 144 | | | | | | | 72 | 72 | | |
| | Квалификационный экзамен | | | 6 | 18 | | | | | | | | 6 | 12 | | | | | | 18 | | |
| ПДП | Производственная практика (преддипломная) | | 8 | | 144 | 144 | | | | | | 144 | | | | | | | | | | 144 |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | | | | 216 | | | | | | | | | | | | | | | | | 216 |
| | Подготовка к ГИА | | | | 144 | | | | | | | | | | | | | | | | | 144 |
| | Демонстрационный экзамен | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 |
| | Защита дипломного проекта (работы) | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 |

| ИТОГО: | | 6 | 41 | 13 | 5940 | 2190 | 28 | 4310 | 2081 | 2189 | 40 | 1152 | 144 | 90 | 612 | 864 | 612 | 864 | 612 | 900 | 612 | 864 | |
|---|--------------|---|-----------|-----------|-------------|-------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-----------|-------------|------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----|
| Государственная итоговая аттестация (ГИА): - подготовка к ГИА - 4 недели - с 18 мая по 14 июня; - демонстрационный экзамен - 1 неделя - с 15 июня по 22 июня; - защита дипломного проекта (работы) - 1 неделя - с 23 июня по 30 июня. | ВСЕГО | часов дисциплин и МДК (в т.ч. консультации и экзамены) | | | | | | | | | | | | | | 612 | 864 | 534 | 786 | 324 | 678 | 392 | 354 |
| | | часов учебной практики | | | | | | | | | | | | | | - | - | 72 | 72 | 216 | 72 | 72 | - |
| | | часов производственной практики | | | | | | | | | | | | | | - | - | - | - | 72 | 144 | 144 | 144 |
| | | часов ПДП | | | | | | | | | | | | | | - | - | - | - | - | - | - | 144 |
| | | часов ГИА | | | | | | | | | | | | | | - | - | - | - | - | - | - | 216 |
| | | часов самостоятельной работы | | | | | | | | | | | | | | - | - | 6 | 6 | - | 6 | 4 | 6 |
| | | количество курсовых проектов | | | | | | | | | | | | | | - | - | - | - | 1 | - | - | 1 |
| | | количество экзаменов | | | | | | | | | | | | | | - | 4 | - | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| | | количество дифференцированных зачетов | | | | | | | | | | | | | | 2 | 8 | 4 | 6 | 5 | 5 | 4 | 7 |
| | | количество зачетов | | | | | | | | | | | | | | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |

5.2. Календарный учебный график

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1 курс на 2023-2024 учебный год (1, 2 семестры)

| Курс | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | | Ноябрь | | | | | Декабрь | | | | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | Апрель | | | | Май | | | Июнь | | | | Июль | | | | Август | | | | | | | | | |
|------|----------|------|-------|-------|------|---------|-------|-------|------|-----|--------|-------|-------|-----|------|---------|-------|------|------|--------|-------|------|-----|---------|-------|-------|-----|------|-------|-------|--------|------|-------|-------|------|-----|-------|-------|-------|------|------|-------|-------|------|------|--------|-------|------|-----|------|-------|-------|---|---|---|
| | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-2 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-4 | 5-11 | 12-18 | 19-25 | 26-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-29 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-4 | 5-11 | 12-18 | 19-25 | 26-2 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 31-6 | 7-13 | 14-20 | 21-27 | 28-4 | 5-11 | 12-18 | 19-25 | 26-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-29 | | | |
| нед | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | | | |
| 1 | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | = | = | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т |

2 курс на 2024-2025 учебный год (3, 4 семестры)

| Курс | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | | Ноябрь | | | | | Декабрь | | | | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | Апрель | | | | Май | | | Июнь | | | | Июль | | | | Август | | | | | | | | | | |
|------|----------|------|-------|-------|------|---------|-------|-------|------|------|--------|-------|------|-----|------|---------|-------|------|------|--------|-------|------|-----|---------|-------|------|-----|-------|-------|-------|--------|------|-------|-------|------|------|-------|-------|------|-----|------|-------|-------|------|------|--------|-------|------|------|-------|-------|-------|---|---|---|---|
| | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-29 | 30-6 | 7-13 | 14-20 | 21-27 | 28-3 | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-29 | 30-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-2 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-2 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 31-6 | 7-13 | 14-20 | 21-27 | 28-4 | 5-11 | 12-18 | 19-25 | 26-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-29 | 30-6 | 7-13 | 14-20 | 21-27 | 28-3 | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | | | | |
| нед | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | | | | |
| 2 | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | У | У | = | = | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | У | У | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = |

3 курс на 2025-2026 учебный год (5, 6 семестры)

| Курс | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | | Ноябрь | | | | | Декабрь | | | | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | Апрель | | | | Май | | | Июнь | | | | Июль | | | | Август | | | | | | | | | | | |
|------|----------|------|-------|-------|------|---------|-------|-------|------|-----|--------|-------|-------|-----|------|---------|-------|------|------|--------|-------|------|-----|---------|-------|------|-----|------|-------|-------|--------|------|-------|-------|------|------|-------|-------|-------|-----|------|-------|-------|------|------|--------|-------|------|-----|-------|-------|-------|---|---|---|---|---|
| | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-2 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-4 | 5-11 | 12-18 | 19-25 | 26-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-29 | 30-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-3 | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-2 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-30 | | | | | |
| нед | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | | | | | |
| 3 | Т | Т | У | У | У | У | У | У | П | П | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | = | = | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | У | У | П | П | П | П | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = |

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
ГАПОУ Актанышский технологический техникум»
Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «Актанышский технологический техникум»
Л.Я.Шамсунова
« » _____ 20__ г.

4 курс на 2026-2027 учебный год (7, 8 семестры)

| Курс | Сентябрь | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | | Апрель | | | | Май | | | | Июнь | | | | Июль | | | | Август | | | | | | | | |
|------|----------|------|-------|-------|---------|------|-------|-------|--------|-----|-------|-------|---------|-----|------|-------|--------|------|------|-------|---------|------|-----|------|-------|------|-----|------|--------|-------|------|------|-------|-------|------|------|-------|-------|-------|-----|------|-------|-------|------|--------|-------|-------|------|-----|-------|-------|-------|---|
| | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-2 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-4 | 5-11 | 12-18 | 19-25 | 26-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-29 | 30-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-3 | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-2 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-30 | |
| нед | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | |
| 4 | Т | Т | У | У | П | П | П | П | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | = | = | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | П | П | П | П | Д | Д | Д | Д | Д | | | | | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * |

Обозначения:

- теоретическое обучение «Т»,
- учебная практика «У»,
- производственная практика «П»,
- производственная практика (преддипломная) «Д»,
- ГИА «||»,
- каникулы « = »,
- неделя отсутствует «*»

5.3.Рабочая программа воспитания

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
ГАПОУ Актанышский технологический
техникум»
Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «Актанышский
технологический техникум»
_____ Л.Я.Шамсунова
« » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Для профессии
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники
и оборудования

Срок обучения 3 год 10 месяцев
Форма обучения очная

2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ | 3 |
| РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 7 |
| РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 8 |
| РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 11 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования утвержденный - Приказом Министерство просвещения России Профессиональный стандарт 13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014 г. № 362Н), 13.016 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 г. № 619) |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их |

| | |
|----------------------------|--|
| | позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике |
| Сроки реализации программы | 3 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по учебно – методической работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно- воспитательной работе, заместителя учебно-производственной работы, преподаватели, кураторы, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей |

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Министерство просвещения России от 02.06.2020 г № 2/20.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

| | |
|---|-----------------------|
| Личностные результаты реализации программы | Код личностных |
|---|-----------------------|

| воспитания | результатов реализации Программы воспитания |
|--|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; | |

| | |
|--|--------------|
| уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |

| | |
|---|---------------------|
| <p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p> | <p>ЛР 14</p> |
| <p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</p> | |
| <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> | <p>ЛР15</p> |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| | Наименование профессионального модуля учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|------------|---|---|
| ОУД.01 | Русский язык | ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12 |
| ОУД.02 | Литература | ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12 |
| ОУД.03 | Иностранный язык | ЛР 2,3,4,5,6,7,8,11.12 |
| ОУД.04 | Математика | ЛР 4,5,6 |
| ОУД.05 | Информатика | ЛР 4,6,8,10 |
| ОУД.06 | Физика | ЛР 4,5,6 |
| ОУД.07 | Химия | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10 |
| ОУД.08 | Биология | ЛР 4,5,6 |
| ОУД.09 | История | ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12 |
| ОУД. 10 | Обществознание | ЛР 1,2,3,4,5,6,8,9,11,12 |

| | | |
|--------|---|-----------------------------|
| ОУД.11 | География | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 |
| ОУД.12 | Физическая культура | ЛР 1,4,5,6,8,9,12 |
| ОУД.13 | Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1,4,5,6,8,9,12 |
| ОУД.14 | Родная язык | ЛР 1,2,3,5,6,7,8,9,11,12 |
| ОУД.15 | Индивидуальный проект | ЛР4, ЛР13 |
| Оуд 16 | Семьеведение | ЛР 11, ЛР 12 |
| СГ.01 | История России | ЛР 14,25,27,31 |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 19 |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР 14,25,27,31 |
| СГ.04 | Физическая культура | ЛР 15.20, 26,32,33,37,38 |
| СГ.05 | <i>Основы бережливого производства</i> | ЛР 13,14,15 |
| СГ.06 | <i>Основы финансовой грамотности</i> | ЛР 13,14 |
| СГ.07 | <i>Психология общения</i> | ЛР 13,14 |
| СГ.08 | <i>Деловой татарский язык</i> | ЛР 1,2,3,5,6,7,8,9,11,12,13 |
| ОП.01 | Математические методы решения прикладных профессиональных задач | ЛР 13,14,15 |
| ОП.02 | Экологические основы природопользования | ЛР 13,14,15 |
| ОП.03 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 13,14,15 |
| ОП.04 | Инженерная графика | ЛР 13,14,15 |
| ОП.05 | Техническая механика | ЛР 13,14,15 |
| ОП.06 | Материаловедение | ЛР 13,14,15 |
| ОП.07 | Электротехника и электроника | ЛР 13,14,15 |
| ОП.08 | Основы гидравлики и теплотехники | ЛР 13,14,15 |
| ОП.09 | Основы агрономии | ЛР 13,14,15 |
| ОП.10 | Основы зоотехнии | ЛР 13,14,15 |
| ОП.11 | Основы взаимозаменяемости и технические измерения | ЛР 13,14,15 |
| ОП.12 | Основы экономики, менеджмента и маркетинга | ЛР 13,14,15 |

| | | |
|-------|--|-------------|
| ОП.13 | Правовые основы профессиональной деятельности и охраны труда | ЛР 13,14,15 |
| ОП.14 | <i>Топливо и смазочные материалы</i> | ЛР 13,14,15 |
| ОП.15 | <i>Метрология, стандартизация и подтверждение качества</i> | ЛР 13,14,15 |
| ОП.16 | <i>Компьютерная графика</i> | ЛР 13,14,15 |
| ОП.17 | <i>Правила и безопасность дорожного движения</i> | ЛР 13,14,15 |
| ПМ.01 | Эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования | ЛР 13,14,15 |
| ПМ.02 | Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | ЛР 13,14,15 |
| ПМ.03 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ЛР 13,14,15 |

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности порезультатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки кпр
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работена благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения кЗакону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных наме
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимогоотношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме.

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагога дополнительного образования, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями квалификационного справочника и должностными инструкциями.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, секций, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

Материально-техническое информационное обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает необходимой материально-технической и информационной базой:

1. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.
2. Актальный зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием.
3. Спортивный зал со спортивным оборудованием.
4. Тренажёрный зал с необходимым спортивным оборудованием.
5. Специальные помещения оборудованы необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (костюмы, расходные материалы и т.п.).
6. Объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Воспитательная деятельность образовательной организации представлена на сайте организации.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-------------------|--|----------------------|------------------|---|--------------------------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 01.09. | Проведение торжественного концерта и праздничной линейки «День знаний» | Обучающиеся 1-2курса | техникум | Зам.директора по УВР, кураторы групп | ЛР 1ЛР2ЛР5 |
| 04.09. | Линейка Памяти «Единый день солидарности в борьбе с терроризмом». Час истории «Невинные жертвы Беслана» | Обучающиеся 1-2курса | техникум | Зам.директора по УВР Преподаватель истории, кураторы групп | ЛР 1 ЛР2 ЛР3 ЛР 1ЛР2 ЛР3 |
| | Час истории «День окончания Второй мировой войны» | | техникум | Преподаватель истории, | ЛР5ЛР6 ЛР16 |
| сентябрь | Разговоры о важном | Обучающиеся 1-2курса | техникум | Кураторы групп | ЛР 1ЛР2 ЛР3 |
| 04.09.- 30.09. | Проведение месячника» Экстеризму- НЕТ!»(по отдельному плану) | Обучающиеся 1-2курса | техникум | Зам. директора по УВР, зам. директора по АХЧ, Преподаватели ОБЖ иБЖ | ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР10ЛР13ЛР14 |
| 08.09. | Оформление экспозиции в библиотеке Викторина « Проверь свою грамотность» в рамках дня распространения грамотности | Обучающиеся | техникум | Зам. директора по УВР, кураторы групп преподаватели русского языка и литературы, библиотекари | ЛР1 ЛР5 ЛР6 ЛР16 |
| 12.09. | Конкурсно - спортивная программа | Обучающиеся | техникум | Руководитель физвоспитания, кураторы | ЛР9-ЛР11ЛР13 |

| | | | | | |
|---------------------|--|---------------------------|---------------------|--|-------------------------------|
| | «День здоровья» в рамках Единогодия здоровья | 1-2курса | | групп | |
| 13.09. | День программиста | Обучающиеся 1курсы | техникум | Зам. директора по УВР, преподаватели информатики | ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13ЛР14 |
| 21.09. | Час истории. «Куликовская битва» «День зарождения российской государственности» | Обучающиеся | техникум | Зам. директора по УВР, кураторы групп, преподаватель истории | ЛР 1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР6 ЛР16 |
| 25.09. | Родительское собрание Адаптация первокурсников | Родителистудентов 1 курса | техникум | Зам. директора по УВР, кураторы групп, преподаватели | - |
| 27.09. | Виртуальная экскурсия «Всемирный день туризма» | Обучающиеся | техникум | Зам. директора по УВР, кураторы групп | ЛР 1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 |
| 29.09. | Посвящение в студенты Введение в профессию | Обучающиеся 1-2курса | техникум | Зам. директора по УВР, кураторы групп | ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР18ЛР19 ЛР21 |
| По отдельному плану | Профилактические встречи с инспекторами в рамках месячника | Обучающиеся | техникум | Замдиректора по АХЧ, педагог-организатор ОБЖ | ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР10ЛР13ЛР14 |
| По плану | Тренировка «Действия персонала и обучающихся чрезвычайных ситуациях» | Обучающиеся 1-2курса | Техникум, общежитие | Замдиректора по АХЧ, педагог-организатор ОБЖ | ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР10ЛР13ЛР14 |
| с 15.09-по 15.10 | Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ | Обучающиеся 1-2курса | техникум | Педагог- психолог | ЛР 9 |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| 02.10. | Волонтерская акция «Твори добро» в рамках | Обучающиеся | техникум | Зам. директора УВР, кураторы групп, | ЛР4 ЛР5 |

| | | | | | |
|-----------------------|--|-------------------------------|----------|---|----------------------------|
| | Международного дня пожилых людей | | | преподаватели | ЛР6 ЛР12 |
| с 25.09. по 02.10. | Мероприятия в рамках Дня профессионально-технического образования: 1.«Без истории нет будущего»- экскурсия в музей 2. «В мире профессий» - презентации 3. «Я – студент профтеха» - мастер- классы 4. «Город мастеров» - выставка изделий творчества студентов (10 корпус) 5. Марафон видеороликов «Профессии будущего» 6. «Эстафета СПО» онлайн марафон 7.Управляй техникумом. День самоуправления | Обучающиеся, преподаватели | техникум | Зам. директора по УВР, кураторы групп, студсовет, педагог дополнительного образования | ЛР4ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР19 |
| октябрь | Разговоры о важном | Обучающиеся 1-2курса | техникум | Кураторы групп | ЛР 1ЛР2 ЛР3 |
| 05.10. | Праздничный концерт «Учителями славится Россия», посвященный Дню Учителя | Обучающиеся 1-2курса | техникум | Зам. директора УВР, студсовет | ЛР5 ЛР17 |
| 09.10. | Анкетирование в рамках Дня психического здоровья | Обучающиеся | техникум | Зам. директора поУВР, педагог- психолог | ЛР2ЛР3 ЛР9-ЛР11ЛР13 |
| октябрь | Осенний бал | Обучающиеся 1-2курса | техникум | Кураторы групп | ЛР11 |
| 15.10. | Совместное мероприятие со специалистами МУ "Молодёжный клуб" ко дню «Белой трости» | Обучающиеся | техникум | Зам. директора УВР, руководитель физвоспитания | ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР12 |
| 18.10. | Литературная гостиная «День белых журавлей» | Обучающиеся | техникум | Замдиректора по УВР Преподаватель | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 |

| | | | | | |
|-----------------|--|-------------------------|----------|---|---------------------------|
| | | | | литературы | ЛР7 |
| 18.10. - 25.10. | Неделя финансовой грамотности. Дискуссионная площадка «Финансовое волонтерство» | Обучающиеся | техникум | Зам. директора по УВР, преподаватели экономических дисциплин, методисты | ЛР2ЛР3 ЛР 4 ЛР13 |
| 27.10. | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет | Обучающиеся | техникум | Зам. директора по УВР, преподаватели информатики, кураторы групп | ЛР10ЛР11ЛР9 |
| 30.10. | Час истории «День памяти жертв политических репрессий» | 1 курсы | техникум | Зам. Директора поУВР, кураторы групп, преподаватели истории | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР7 |
| октябрь | Участие в республиканских конкурсах антиэкстремистской и антикоррупционной направленности. | Обучающиеся 1-2курса | техникум | Зам. Директора поУВР, кураторы групп, | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| 01.11. - 04.11. | «Единство народа – сила страны!» Мероприятия, посвященные Дню народного единства | Обучающиеся | техникум | Зам. директора поУВР, кураторы групп, студсовет | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5ЛР8 |
| ноябрь | Разговоры о важном | Обучающиеся 1-2курса | техникум | Кураторы групп | ЛР 1ЛР2 ЛР3 |
| 16.11. | Круглый стол ко дню толерантности «У нас единая планета, у нас единая семья!» | Обучающиеся | техникум | Педагог – психолог | ЛР2ЛР6ЛР7 ЛР8 ЛР10 |
| 15.11. | Всемирный день отказа от курения.: Акция «Брось сигарету, возьми конфету!» | Обучающиеся | техникум | педагог – психолог, руководитель физвоспитания | ЛР9-ЛР11ЛР13 |
| 20.11. | Правовая викторина, в рамках Дня правовой помощи детям | Обучающиеся1 курс | техникум | преподаватель права | ЛР1 ЛР3 ЛР12 |
| 29.11. | Мероприятие, посвященное Дню матери «Тепло | Обучающиеся | техникум | Преподаватель литературы | ЛР12ЛР16 |

| | | | | | |
|----------------|---|----------------------------|----------|--|-------------------------|
| | материнских рук» | | | | |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| декабрь | Разговоры о важном | Обучающиеся 1-2курса | техникум | Кураторы групп | ЛР 1ЛР2 ЛР3 |
| 01.12. | Викторина «Что мы знаем о СПИДе?» | Обучающиеся | техникум | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, | ЛР9-ЛР11 ЛР13 |
| 04.12. | День неизвестного солдата. Урок мужества. | Обучающиеся | техникум | Зам. директора по УВР, кураторы групп | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5ЛР8 |
| 06.12. | Акция «Поделись добром» в рамках Дня добровольца России | Обучающиеся | техникум | Замдиректора по УВР, педагог-психолог | ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР10 |
| 07.12. | Встреча с выпускниками техникума «Моя профессиональная карьера» | Обучающиеся | техникум | Председатель ПЦК, преподаватели | ЛР 14 |
| 11.12. | Встреча – беседа «Твои права, подросток» в рамках Международного дня прав человека с участием работников правоохранительных органов | Обучающиеся 1 курс | техникум | Преподаватели обществознания | ЛР1 ЛР3 ЛР12 |
| 9.12. | Информационный час «Главный закон страны», посвященный Дню Конституции РФ | Обучающиеся | техникум | Зам. директора по УВР Кураторы групп Преподаватели права | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5ЛР8 |
| 20.12 - 31.12. | «Новогодний микс» Новогодние видеопоздравления | Обучающиеся 1-2курса | техникум | Зам.директора по УВР, кураторы групп | ЛР5 |
| Декабрь | Родительское собрание «Безопасность в сети Интернет для подростков. Итоги социально- психологического тестирования» | Родители | техникум | Зам.директора по УВР, педагог- психолог, кураторы групп | ЛР10ЛР11 |
| Декабрь | Конкурс «Добрым словом согреем друг друга» | Студенты обучающихся из | техникум | педагог-психолог, | ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР10 |

| | | | | | |
|------------------|--|-------------------------------------|----------|---|---------------------------|
| | | числа лиц с инвалидностью ОВЗ | | | |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| январь | Разговоры о важном | Обучающиеся 1-2курса | техникум | Кураторы групп | ЛР 1ЛР2 ЛР3 |
| 18.01. | Круглый стол «Молодёжь противкоррупции» | Обучающиеся | техникум | Зам.директора по УВР, преподаватель права | ЛР2 ЛР13ЛР14 |
| 25.01. | Студенческий праздник «Татьяниндень»: КВН « Есть такая нация- студенты» | Обучающиеся | техникум | Замдиректора по УВР, кураторы групп, студсовет | ЛР5 ЛР8 ЛР10 |
| 24.01- 31.01. | Студенческая спартакиада по лыжным гонкам | Обучающиеся 1-2курса | техникум | Руководитель физического воспитания, преподаватели физкультуры, кураторы групп | ЛР9-ЛР11ЛР13 |
| 26.01. | Дни воинской славы России. «Деньснятия блокады Ленинграда» | Обучающиеся | техникум | Зам. директора поУВР, Преподаватели истории | ЛР 1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР6 |
| Январь | Участие в Ежегодном Всероссийском конкурсе научно -исследовательских, проектных итворческих работ обучающихся «Обретенное поколение - наука, творчество, духовность» | Обучающиеся | техникум | Зам. директора, методисты, преподаватели | ЛР5 ЛР7 ЛР 11 ЛР14ЛР15 |
| Январь | Участие во Всероссийском конкурсе научных, исследовательских и творческих работ (проектов) молодежи по гуманитарным, правовым и | Обучающиеся | техникум | Зам. директора, методисты, преподаватели | ЛР5 ЛР7 ЛР 11 ЛР14ЛР15 |

| | | | | | |
|----------------|---|-------------------------|----------|--|----------------------------------|
| | экономическим дисциплинам «Веление времени» | | | | |
| Январь | Участие во Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодёжи «Национальное достояние России» | Обучающиеся | техникум | Зам. директора, методисты, преподаватели | ЛР5 ЛР7 ЛР 11 ЛР14 ЛР15 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| февраль | Разговоры о важном | Обучающиеся 1-2курса | техникум | Кураторы групп | ЛР 1ЛР2 ЛР3 |
| 02.02. | Дни воинской славы России. «Сталинградская битва» | Обучающиеся | техникум | Замдиректора по УВР, преподаватели истории | ЛР1ЛР2ЛР3 ЛР5ЛР8 |
| 08.02. | В рамках дня Российской науки экономическая игра «Устами младенца» | Обучающиеся | техникум | Замдиректора по УВР, кураторы групп | ЛР5 ЛР7 ЛР15 |
| 09.02. | Конкурс социальной рекламы «Гаджетам -нет!» | Обучающиеся1 - 2курс | техникум | педагог- психолог | ЛР5 ЛР8 ЛР10 |
| 15.02. | Встреча с участниками локальных войн в рамках «Дня воина – интернационалиста» | Обучающиеся | техникум | Зам. директора по УВР преподаватели истории | ЛР1 ЛР3 ЛР5 |
| 22.02. | «А ну-ка, парни!» | Обучающиеся | техникум | Преподаватель- организатор ОБЖ | ЛР1 ЛР3 ЛР5 |
| 26.02. | Акция «Подари книге новую жизнь» совместно с библиотекой | Обучающиеся | техникум | библиотекарь | ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР10 |
| МАРТ | | | | | |
| март | Разговоры о важном | Обучающиеся 1-2курса | техникум | Кураторы групп | ЛР 1ЛР2 ЛР3 |
| 01.03. | Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом Тематические классные часы | Обучающиеся | техникум | Зам. директора по УВР, кураторы групп | ЛР9-ЛР11ЛР13 |

| | | | | | |
|----------------|---|----------------------|----------|--|---------------------------|
| 01.03. | Всемирный день гражданской обороны: урок–лекция «История создания ГО страны» | Обучающиеся | техникум | Зам. директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ, | ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР18 |
| 07.03. | Праздничный концерт «Весенняя капель», посвящённый Международному женскому дню | Обучающиеся | техникум | Зам. директора по УВР, кураторы групп | ЛР5 ЛР8 ЛР10 |
| 04.03. | Спортивно-конкурсная программа «А, ну-ка, девушки!» | Обучающиеся | техникум | Руководитель физвоспитания | ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР18 |
| Март | Старт конкурса «Большая перемена» (регистрация на Всероссийский конкурс «Большая перемена») | Обучающиеся | техникум | Зам.директора по УВР, методисты, преподаватели | ЛР5 ЛР7 ЛР 11 ЛР14ЛР15 |
| март | Праздник Навруз | Обучающиеся | техникум | Зам.директора по УВР, студсовет | ЛР1-ЛР5 ЛР 11 |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| апрель | Разговоры о важном | Обучающиеся 1-2курса | техникум | Кураторы групп | ЛР 1ЛР2 ЛР3 |
| 04.04 – 09.04. | Неделя здоровья (по отдельному плану) | Обучающиеся | техникум | Руководитель физвоспитания | ЛР9-ЛР11ЛР13 |
| 12.04. | Гагаринский урок в рамках празднования Дня космонавтики | Обучающиеся | техникум | Замдиректора по УВР | ЛР5 ЛР8 ЛР10 |
| 17.04. | Участие в IV Открытом фестивале-конкурсе «Поэзииволшебная страна» | 1 курс | техникум | Преподаватели русского языка и литературы | ЛР5 ЛР8 ЛР10 |
| 22.04. | Литературный коллаж «Сохраним планету Земля!» в рамках ДняЗемли | Обучающиеся | техникум | Замдиректора по УВР, преподавателиэкологии и литературы | ЛР9-ЛР11 ЛР13 |

| | | | | | |
|----------------|---|----------------------------|----------|---|---|
| 29.04. | Всемирный день охраны труда: Конференция «Безопасность – то, что нас объединяет» | Обучающиеся | техникум | Замдиректора по УВР, педагог-организатор ОБЖ | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5ЛР8 |
| МАЙ | | | | | |
| май | Разговоры о важном | Обучающиеся 1-2курса | техникум | Кураторы групп | ЛР 1ЛР2 ЛР3 |
| 06.05 – 09.05. | Мероприятия в рамках 9 мая(по отдельному плану) | Обучающиеся | техникум | Замдиректора по УВР, кураторы групп | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5ЛР8 |
| 15.05. | Международный день семьи. «Расскажи о своей семье» | Обучающиеся | техникум | Зам.директора по УВР | ЛР12 |
| 24.05. | Интеллектуальная викторина «День славянской письменности и культуры» | Обучающиеся1 – 2 курсов | техникум | Зам.директора поУВР, преподаватель русского языка | ЛР1ЛР2ЛР3 ЛР5ЛР8 |
| Май | Акция «Лес» | Студенты | техникум | Зам.директора по УВР, кураторы групп | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5ЛР8 |
| Май | Участие в районных мероприятиях. | Обучающиеся | техникум | Зам.директора по УВР, кураторы групп | ЛР1ЛР2 ЛР3 ЛР5ЛР8 ЛР9-ЛР11ЛР13 |
| Май | Участие в Ярмарке вакансий, проводимой в рамках профориентационной работы | Студенты выпускных групп | техникум | Методист, кураторы выпускных курсов | ЛР13ЛР15 |
| ИЮНЬ | | | | | |
| 06.06. | День русского языка - Пушкинский день России. Конкурс чтецов в рамках «Пушкин и Россия» | Обучающиеся | техникум | Преподаватель литературы | ЛР5 ЛР8 ЛР10 |
| 12.06. | День России: Квест «День России – день независимости» | Обучающиеся | техникум | Замдиректора по УВР, кураторы групп | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5ЛР8 |

| | | | | | |
|--------|--|----------------------|----------|--|-----------------------|
| | Видеожурнал «Главные символы России» | | | | |
| 22.06. | День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны | Обучающиеся 1-2курса | техникум | Зам. директора по УВР, кураторы групп, | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5ЛР8 |
| 25.06. | Праздник «Выпускной бал» | Выпускные группы | техникум | Зам. директора по УВР, кураторы групп, педагог-организатор | ЛР5 ЛР8 ЛР10 |

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- управления транспортным средством и безопасности движения;
- агрономии;
- зоотехнии;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
- гидравлики и теплотехники;
- топлива и смазочных материалов;
- тракторов и автомобилей;
- сельскохозяйственных и мелиоративных машин
- эксплуатации машинно-тракторного парка;
- ремонта машин, оборудования и восстановления деталей;
- технологии и механизации производства продукции растениеводства;
- технологии и механизации производства продукции животноводства.

Мастерские:

- слесарная мастерская;
- сварочная мастерская;
- пункт технического обслуживания и ремонта.

Тренажеры, тренажерные комплексы

- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим средством (в качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство).

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актный зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехника и электроника»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей;
- лабораторный комплект (набор) по электротехнике; - лабораторный комплект (набор) по электронике;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий.

Лаборатория «Метрологии, стандартизации и подтверждения качества»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и оборудование для проведения технических измерений;
- комплект средств контроля для сертификации отремонтированной сельскохозяйственной техники.

Лаборатория «Гидравлики и теплотехники»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-наглядные пособия по теме «Гидравлика и теплотехника»;
- учебно-наглядные пособия по теме «Термодинамика»;

- стенды по определению гидростатических и гидродинамических характеристик жидкости;
- стенды по определению характеристик гидропривода и гидравлических машин;
- комплект учебного оборудования по определению тепловых характеристик приборов отопления, теплотехнике газов и жидкостей.

Лаборатория «Топлива и смазочных материалов»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования для изучения и оценки качества основных видов топлива и смазочных материалов;
- комплекты измерительных приборов (стендов) по определению характеристик топлива и смазочных материалов; - вытяжной шкаф.

Лаборатория «Тракторов и автомобилей»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов;
- комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей.

Лаборатория «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды, макеты и образцы сельскохозяйственной и мелиоративной техники, её узлов и агрегатов.

Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;

Лаборатория «Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды для проверки и регулировки топливных систем двигателей;
- стенды для проверки и регулировки гидравлических систем тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- стенды для проверки и регулировки электрооборудования тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;
- металлообрабатывающее оборудование по ремонту деталей и узлов тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;
- оборудование для восстановления поверхностей деталей и узлов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;

- наборы инструментов и принадлежностей;
- контрольно-измерительные приборы и инструменты.

Лаборатория «Технологии и механизации производства продукции растениеводства»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и фрагменты машин для основной, предпосевной и междурядной обработки почв;
- стенды и фрагменты машин для посева и посадки;
- стенды и фрагменты машин для уборки и послеуборочной обработки урожая.

Лаборатория «Технологии и механизации производства продукции животноводства»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и фрагменты оборудования по уборке и удалению навоза;
- стенды и фрагменты оборудования по содержанию животных и птицы; - стенды и фрагменты оборудования для поения животных и птиц; - стенды и фрагменты оборудования для приготовления и раздач кормов.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

«Слесарная мастерская»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- наборы слесарного инструмента;
- наборы измерительных инструментов;
- станки (сверлильные, заточные, комбинированные и др.); - средства индивидуальной защиты; - расходный материал.

«Сварочная мастерская»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- сварочное оборудование
- наборы инструмента для сварки;
- наборы измерительных инструментов;
- средства индивидуальной защиты;
- система отвода производственных газов (вытяжка); - расходный материал.

«Пункт технического обслуживания и ремонта»:

Уборочно-моечный участок:

- пункт мойки;
- расходные материалы для мойки и ухода за техникой.

Диагностический участок:

- подъемник (смотровая яма);

- диагностическое оборудование; - наборы инструмента.

Слесарно-механический участок:

- подъемник (смотровая яма);
- станок шиномонтажный;
- стенд для балансировки колес;
- компрессор (пневмолиния);
- стенд для мойки колес;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей; - наборы инструмента.

Участок подготовки машин и оборудования к хранению:

- комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию и хранению тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление

деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7. Разработчики образовательной программы

| ФИО | Организация, должность |
|-------------------|-----------------------------------|
| Садртдинов Р.Р. | Заместитель директора по УПР |
| Исламова Л.Ф. | Заместитель директора по УР |
| Ялалова Г.Х. | Заместитель директора по НМР |
| Фатихова Н.Г. | Заместитель директора по ВР |
| Фахразиева Г.Х. | Старший мастер |
| Мухаметдинов Н.Ф. | Мастер производственного обучения |